LA MAYENNE
CONSEIL GÉNÉRAL

Création d'une malle pédagogique

Les trésors du bocage

NATURA 2000

La naissance du projet

Action n° 14	Animation : Communication pour la valorisation de l'image Natura 2000
Enjeux	Mieux identifier le territoire Natura 2000
Objectif général	Promouvoir l'image Natura 2000
Objectif opérationnel	Créer des outils de communication à disposition du grand public
Résultats attendus	Améliorer la communication grand public.
Habitats et espèces concernés	Bocage, *Osmoderma eremita, Lucanus cervus et Cerambyx cerdo*
Milieux	Agricole et urbain
Périmètre d'application	Zone Natura 2000
Acteurs concernés	Tout public : partenaires tels que le CDT, la chambre d'agriculture, l'Inspection académique, la Direction départementale diocésaine, les associations, les structures d'animation ….
Type d'action	Communication grand public

❷ Afin d'éveiller les élèves sur leur environnement et plus particulièrement sur le bocage, des animations pédagogiques seront prévues dans les école. Pour se faire, la création de malettes s'avère pertinente.

Le financement

- Possibilités d'un financement 100% DREAL (dossier de demande de subvention d'investissement)
- Condition : outil commun avec les animateurs de la Sarthe et approche TVB
  - ⇨ Recherche biblio par MNE
  - ⇨ Rencontres pour définir le partenariat en 2010 avec adaptation du groupe de pilotage
  - ⇨ Dépôt du dossier en décembre 2010

Composition du comité de pilotage

DDT Mayenne et Sarthe

DREAL

FR Chasseurs

VALLEES DE LA SARTHE ET DU LOIR

Pilotage et coordination

conception

Thèmes de la mallette

Public : 3 cycles scolaires et grand public

Principes

Projet commun aux animateurs Natura 2000 de la Sarthe et de la Mayenne concernés par les espèces saproxyliques

- Définition des orientations
- Contribution au contenu (fourniture d'informations, relecture)

projet unique de mallette avec des thématiques qui peuvent être plus particulièrement rattachés à la Mayenne ou à la Sarthe

charte graphique commune. Les outils développés à partir de supports existants devront donc être retravaillés

d'accord pour mutualiser les fonds photographiques et certains outils pédagogiques

Mode de fonctionnement retenu :

1. Envoi d'un mail le 24 janvier pour proposer une méthode de travail et **demander un avis sur le sommaire** préparé par MNE.

2. 1er semestre 2012 : rédaction des éléments du classeur. 22 juin : envoi des fiches d'activités pour **relecture.**

3. 30 Août : **réunion de validation** des fiches d'activités

4. Début septembre, sollicitation pour fournir des exemples d'affiches et des propositions de déclinaison des thèmes.

5. En octobre ou novembre, réunion de présentation des affiches. Fin 2012, finalisation des affiches.

6. Début 2013 : mise en forme et reproduction des éléments

Contenu de la mallette

- **Des affiches/ posters** sur 4 thèmes
- **Un classeur enseignant/animateur**
- des boîtes loupes

Le contenu du classeur

Rappel : Education à l'environnement et développement de la personne

Rappel : Démarche pédagogique

1er partie : PREPARER

- Dessiner un arbre, une haie
- Pratiquer des exercices d'éveil des sens
- Rédiger un questionnaire

2ème partie : ETUDIER et PROLONGER

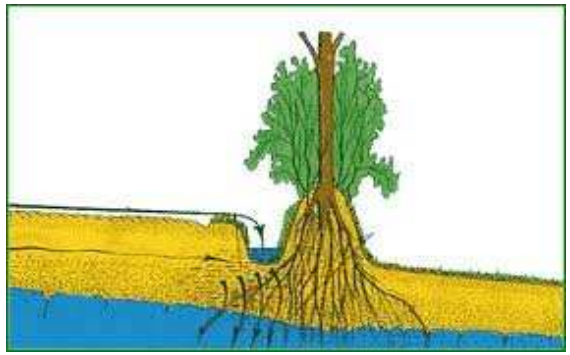
- Lecture et interprétation du paysage
- Objets rustiques

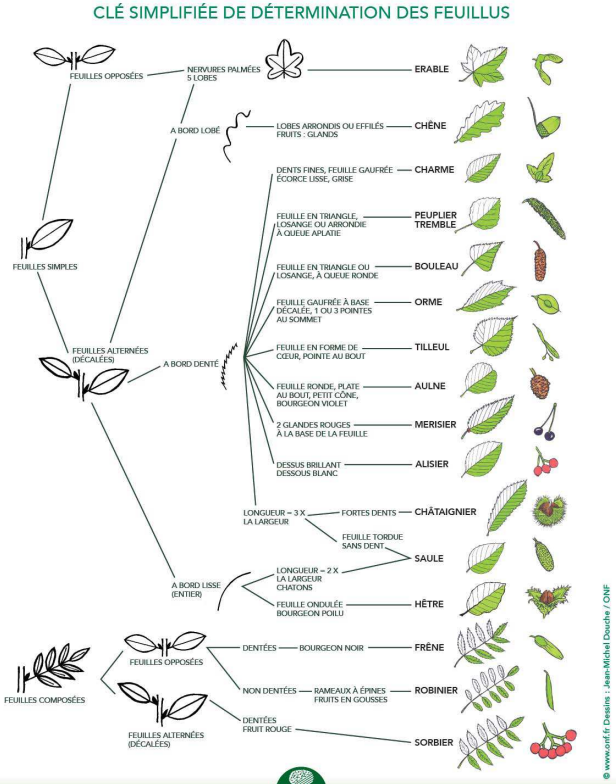
Le contenu du classeur

LA MAYENNE
CONSEIL GÉNÉRAL

3ème partie : INFORMER

- Natura 2000 “bocage et biodiversité”
- Fonctions de la haie





Annexes

- Fiches jeux
- Fiches clé de détermination
- Lettres informations Natura 2000

Bilan provisoire

- Multiplicité des acteurs : pas de représentant désigné

- Elargissement des compétences
- Partage des supports

- Lourdeur de fonctionnement
  - Délais liés aux priorités CG et aux échanges (attente des validations aux ≠ étapes), aux changements
  - Difficulté de compréhension, décalage entre objectifs et réalité de l'outil : la rédaction est confiée à MNE qui a sa propre approche du rôle d'éducateur à l'environnement